

***PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W STRĄCZNI***

Program został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na wspólnym posiedzeniu w dniu 30.09.2013 roku.

SPIS TREŚCI

Wstęp	2
Podstawa prawna.....	3
Koncepcja pracy szkoły.....	3
Model absolwenta.....	4
Wartości wychowawcze	4
Cele wychowawcze	4
Formy oddziaływań wychowawczych	5
Procedury realizacji działań wychowawczych	6
Zadania szczegółowe, propozycje realizacji, realizatorzy	7
Mały Patriota	8
Młody Demokrata	9
Małe i duże sukcesy	10
Uczestnik kultury	11
Członek społeczności szkolnej	11
Ewaluacja programu	12
Formy ewaluacji	12

WSTĘP

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Oznacza to, że nauczyciele będą rozwijali osobowość ucznia wykorzystując zajęcia edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.

Program wychowawczy jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracji szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń

programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Razem poznajemy Świat

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Strącznie:

1. Zna historię swojej szkoły i Ziemi Wałeckiej.
2. Dobrze zna biografię i dokonania patrona .
3. Jest przygotowany do życia w rodzinie i ceni ją jako najwyższą wartość w swoim życiu.
4. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum.
5. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
6. Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
8. Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.

9. Prezentuje postawę otwartości, ciekawości, poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
10. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega ważną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
11. Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole: prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem.
12. Umie prezentować swoje zdolności i osiągnięcia.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- ✓ poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- ✓ aktywne działania na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ uczciwość i szczerłość,
- ✓ prawdomówność,
- ✓ szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- ✓ wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ✓ ogólnoludzkie normy i wartości etyczne,
- ✓ doskonalenie własnej osoby,
- ✓ kierowanie się własnym sumieniem,
- ✓ pomoc potrzebującym,
- ✓ umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- ✓ inicjatywa,
- ✓ rzetelność i odpowiedzialność,
- ✓ zdrowy styl życia,
- ✓ wykształcenie i nauka.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski.
2. Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.

3. Kształtowanie człowieka świadomego własnej wartości oraz gotowego do podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych.
4. Kształtowanie odbiorcy kultury i zachęcanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
5. Kształtowanie człowieka tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych, znającego zasady dobrego zachowania.

FORMY ODZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- ✓ Popularyzacja praw dziecka,
- ✓ Pomoc koleżeńska w nauce,
- ✓ Organizacja różnorodnych form spędzania wolnego czasu,
- ✓ Gry i zabawy sportowe (UKS),
- ✓ Spotkania z muzyką, literaturą i filmem,
- ✓ Prezentowanie twórczości plastycznej, technicznej i artystycznej uczniów,
- ✓ Wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze,
- ✓ Działalność informacyjna - gazetki,
- ✓ Dobór zajęć pozalekcyjnych zgodny z potrzebami uczniów,
- ✓ Organizacja imprez klasowych.

2. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- ✓ Promocja szkoły w środowisku,
- ✓ Organizowanie imprez szkolnych z udziałem okolicznych mieszkańców i przyjaciół szkoły,
- ✓ Udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom,
- ✓ Spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi środowisko lokalne,
- ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
- ✓ W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie klas VI, którzy będąc uczniami klasy V wykazali się pracowitością i otrzymali wzorową ocenę z zachowania,

PROCEDURY **R**EALIZACJI **Z**ADAŃ **W**YCHOWAWCZYCH

1. Formułowanie planów pracy wychowawczej uwzględniających zdiagnozowane potrzeby uczniów, rodziców, środowiska.
2. Realizacja zaplanowanych działań.
3. Ocena realizacji zaplanowanych działań wychowawczych: wnioski i opinie (2 razy w ciągu roku szkolnego).
4. Badanie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzice.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, PROPOZYCJE REALIZACJI, REALIZATORZY

I. MAŁY PATRIOTA

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
POLSKA Moja Ojczyzna	Gazetki oraz uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowych	Nauczyciele wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne - Sylwetki Wielkich Polaków i bohaterów narodowych	Nauczyciele
	Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z historią narodu polskiego	wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy.	Wychowawcy
	Organizacja wycieczek do najbliższych miast; poznawanie miejsc historycznych, zwiedzanie muzeów, zabytków	wychowawcy
	Gazetki, wystawy prac, spotkania z ciekawymi ludźmi - poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły	Wychowawcy opiekun świetlicy
	Zajęcia dydaktyczne, plenery fotograficzne i wycieczki przybliżające piękno przyrody i walory turystyczne powiatu wałęckiego	Wychowawcy n – l techniki, przyrody
	Uroczyste obchody Dnia Patrona	Wg planu pracy
	Uczestnictwo poczty sztandarowego w wybranych uroczystościach szkolnych	Wg planu pracy

II. MŁODY DEMOKRATA

Zadania	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
---------	---------------------------------	--------------

szczegółowe		
Świadomy i aktywny obywatel	Organizacja wyborów samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Aktywne uczestnictwo w działaniach sekcji Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Zajęcia dydaktyczne - znajomość praw i obowiązków ucznia	Rzecznik Praw Ucznia wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy
	Egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków; jednolity front działania wszystkich nauczycieli i rodziców.	Wszyscy nauczyciele

III. MAŁE I DUŻE SUKCESY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Motywacja do nauki i pracy	Zajęcia warsztatowe : – techniki uczenia się, – poznawanie własnych walorów, uzdolnień i wad, – samo kreacja	Wychowawcy
	Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów	Nauczyciele, wychowawcy
	Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy: – nagrody rzeczowe – wyjazdy na wycieczki – wejście w skład pocztu flagowego RP	Dyrektor, rada rodziców, wychowawcy, nauczyciele,

		wójt gminy Wałcz
	Przekazywanie swojej wiedzy innym poprzez udział w konkursach, turniejach i olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji	Diagnozy pedagogiczne	Wychowawcy
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	Wychowawcy
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów kl. VI.	Dyrektor
	Zajęcia dydaktyczne - procedura sprawdzianu	Wychowawca kl. VI
	Pogadanka dla rodziców - organizacja, przebieg sprawdzianu, dostosowanie wymagań	Dyrektor, Wychowawcy kl. V i IV

IV. UCZESTNIK KULTURY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Udział w małej kulturze	Przygotowywanie oprawy artystycznej akademii, imprez szkolnych i środowiskowych oraz uroczystości	Wychowawcy, nauczyciele,
	Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (występy grup teatralnych, konkursy, noce malarskie, teatralne itp.)	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie lekcji biblioteczno – czytelniczych	Dyrektor, bibliotekarz,
	Organizacja wystaw promujących efekty pracy artystycznych kół zainteresowań	Nauczyciele

Udział w dużej kulturze	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum – przynajmniej 2 razy w roku	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,
	Prezentacje prac uczniów poza szkołą (muzeum, Wałeckie Centrum Kultury, Biblioteczce Miejskiej w Wałczu itp.	Wychowawcy świetlicy,

V. CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie zasad współżycia w grupie	Zajęcia warsztatowe i dydaktyczne kształtujące właściwy stosunek do: <ul style="list-style-type: none"> – niepełnosprawności, – ubóstwa, – wiary, – chorób, – koloru skóry. 	Wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne i integracyjne – wypracowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współpracy w grupie	Nauczyciele, wychowawcy
	Egzekwowanie postępowania zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole	Wychowawcy, nauczyciele
Znajomość i stosowanie zasad dobrego zachowania	Stosowanie w mowie codziennej języka polskiego pozbawionego wulgaryzmów	Wychowawcy, nauczyciele
	Zajęcia warsztatowe, poświęcone sposobom właściwego zachowania w różnych sytuacjach	
	Egzekwowanie zasad stosownego zachowania podczas zajęć, imprez, uroczystości i wyjazdów	

FORMY MONITOROWANIA:

- analiza dokumentów (np. dzienniki zajęć, sprawozdania wychowawców)
- obserwacja
- wywiad z realizatorami, uczniami i rodzicami

EWALUACJA PROGRAMU:

Ewaluacja programu dokonywana będzie **na koniec roku szkolnego.**

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań

